

## Oferta działań PPP w Pile i PSW MiS w Pile w roku szkolnym 2019/ 20120

### **Przedszkola**

#### Oferta działań kierowanych do przedszkolaków

Tytuł formy: „**Wyprawy do Krainy Wyobraźni**”

Odbiorca formy: grupa przedszkolna 6-7 latków

Imię i nazwisko realizatora: Czesława Mierzyńska

Czas realizacji: 5 spotkań 45-60 minutowych, listopad - maj

Tematyka formy: grupowe zajęcia psychoedukacyjne wykorzystujące formę zabawy dramowej, mające na celu rozwijanie wyobraźni, twórczego myślenia, skupiania uwagi, pamięci, wiedzy o świecie i orientacji przestrzennej. Jednocześnie w ich trakcie dzieci nabywają doświadczeń w wypowiedaniu się i słuchaniu innych, uczą się wspólnego podejmowania decyzji i wzbogacają swój repertuar zabaw, które nie mają charakteru agresywno-rywalizującego.

Warunki realizacji: sala gimnastyczna na terenie przedszkola

#### Oferta działań kierowanych do rodziców

Tytuł formy: **Stymulowanie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym.**

Odbiorca formy: Rodzice dzieci w wieku 3-6 lat.

Imię i nazwisko realizatorów: Klaudia Cysarz, Emilia Ciemięga

Tematyka formy: Celem zajęć jest przedstawienie rodzicom sposobów w jaki mogą stymulować rozwój swoich dzieci w formie zabawy.

Warunki realizacji: Zajęcia realizowane w sali lekcyjnej z dostępem do wymaganego sprzętu: komputer, projektor multimedialny, głośniki.

Tytuł formy: **Spotkanie informacyjne: Zaburzenia przetwarzania słuchowego - wpływ na rozwój mowy i funkcjonowanie dziecka.**

Odbiorca formy: nauczyciele i rodzice dzieci przedszkolnych i młodszych klas szkoły podstawowej, grupa do 25 osób.

Imię i nazwisko realizatorów: Elżbieta Sulich-Bekta

Tematyka formy: Zapoznanie opiekunów dzieci z pojęciem zaburzeń przetwarzania słuchowego i objawami mogącymi wskazywać na występowanie tych zaburzeń u dzieci.

Warunki realizacji: spotkanie - 45 minut

Tytuł formy: **Dysfunkcje procesów integracji sensorycznej i ich wpływ na funkcjonowanie dziecka**

Odbiorca formy: rodzice dzieci w wieku przedszkolnym

Imię i nazwisko realizatorów: mgr Aleksandra Skonieczna

Tematyka formy: Zwiększenie świadomości wpływu zaburzeń SI na codzienne funkcjonowanie dziecka. Omówienie roli ruchu w życiu małego dziecka.

Warunki realizacji: sala, komputer, rzutnik, czas trwania- godzina lekcyjna.

Tytuł formy: **Wpływ ruchu, żywienia i oddychania na jakość mowy dziecka.**

Odbiorca formy: rodzice dzieci z grup przedszkolnych

Imię i nazwisko realizatorów: Maria Ewa Dzieniszewska

Czas realizacji: do uzgodnienia

Tematyka formy: Profilaktyka logopedyczna

Warunki realizacji: spotkanie rodziców na terenie przedszkola / środki audiowizualne – projektor

Tytuł formy: **Mutyzm-kolejna „wymyślona” choroba**

Odbiorca formy: Rodzice/ nauczyciele

Imię i nazwisko realizatora: Klaudia Giese- Szczap

Czas realizacji: jednorazowe spotkanie; czas trwania do 1;5 godz.

Tematyka formy: Przybliżenie rodzicom// nauczycielom tematyki mutyzmu. Pokazanie, iż nie jest to wymyślona „choroba”, by chronić dzieci

Warunki realizacji: Realizacja na terenie placówki- zgodnie ze zgłoszonymi potrzebami

Tytuł formy: **„Niegrzeczny bachor”- czyli o tym, jak skutecznie „rozpuścić” swoje dziecko**

Odbiorca formy: Rodzice

Imię i nazwisko realizatora: Klaudia Giese- Szczap

Czas realizacji: Jednorazowe spotkanie w elementami warsztatów; czas trwania do 1;5 godz.

Tematyka formy: Wskazanie na to, jakie zachowania dorosłych prowadzą do negatywnych zachowań dzieci, które są potem nazywane przez tych dorosłych „niegrzeczными bachorami”

Warunki realizacji: Realizacja na terenie placówki- zgodnie ze zgłoszonymi potrzebami

Tytuł formy: **„Jesteś beką i mazgaj-czyli o tym, jak wzbudzać i pogłębiać lęki rozwojowe dzieci”**

Odbiorca formy: Rodzice

Imię i nazwisko realizatora: Klaudia Giese- Szczap

Czas realizacji: jednorazowe spotkanie; czas trwania do 1;5 godz.

Tematyka formy: Temat podany w formie bardzo kontrowersyjnej; chce pokazać rodzicom, czego mają UNIKAĆ, a co często nieświadomie robią, by nie pogłębiać lęków dzieci a także, by ich nie wzbudzać.

Warunki realizacji: Realizacja na terenie placówki- zgodnie ze zgłoszonymi potrzebami

Tytuł formy: „Komputer-zło całego świata”- rzecz o mądrym korzystaniu z komputera/ telefonu/ tabletu”

Odbiorca formy: Rodzice/ nauczyciele

Imię i nazwisko realizatora: Klaudia Giese- Szczap

Czas realizacji: jednorazowe spotkanie; czas trwania do 1;5 godz.

Tematyka formy: Przybliżenie sposobów bezpiecznego, mądrego korzystania z dobrodziejstw technologicznych; pokazanie, jak prowadzić ograniczenia i kiedy warto zacząć to robić

Warunki realizacji: Realizacja na terenie placówki- zgodnie ze zgłoszonymi potrzebami

### Oferta działań kierowanych do nauczycieli

Tytuł formy: **Praca z dzieckiem słabowidzącym lub niewidomym.**

Odbiorca formy: nauczyciele przedszkoli, grupa zainteresowanych nauczycieli do 12 osób

Imię i nazwisko realizatora: Alina Drozdowicz

Czas realizacji: 1-2 godzin

Tematyka formy: przekazanie informacji o specyfice rozwoju dziecka niewidomego i słabowidzącego, formach pomocy dziecku słabowidzącemu lub niewidomemu, sposobach dostosowania metod pracy do potrzeb dziecka słabowidzącego lub niewidomego. Wykład i dyskusja.

Warunki realizacji: Spotkanie z grupą nauczycieli zainteresowanych w/w tematyką na terenie przedszkola lub poradni (do uzgodnienia), zapewnienie możliwości wyświetlenia prezentacji.

Tytuł formy: **Czy można nie wypalić się zawodowo pracując jako nauczyciel?**

Odbiorca formy: nauczyciele, wychowawcy klas, pedagodzy szkolni do 15 osób

Imię i nazwisko realizatora: Alina Drozdowicz

Tematyka formy: W ramach wykładu wprowadzającego przekazanie informacji o wypaleniu zawodowym. W części warsztatowej – omówienie czynników chroniących przed wypaleniem.

Warunki realizacji: Spotkanie z grupą nauczycieli zainteresowanych w/w tematyką. Miejsce spotkania – w szkole lub poradni (do uzgodnienia), zapewnienie możliwości wyświetlenia prezentacji.