

## Oferta działań PPP w Pile i PSW MiS w Pile w roku szkolnym 2019/ 20120

### **Szkoły ponadpodstawowe / ponadgimnazjalne** Oferta działań kierowanych do uczniów

Tytuł formy: **Sponsoring.**

Odbiorca formy: młodzież w wieku 13-16 lat,

Imię i nazwisko realizatora: Marcelina Słota, Klaudia Cysarz

Czas realizacji: 90 minut, cały rok

Tematyka formy: Podczas zajęć omawiane zostaną przyczyny nawiązywania takich kontaktów przez nastolatków oraz możliwości pomocy młodym osobom, które podejmują kontakty seksualne w zamian za prezenty i pieniądze.

Warunki realizacji: cały zespół klasowy, na terenie szkoły, wykład, burza mózgów, prezentacja, dyskusja. Zajęcia łączą elementy wykładu oraz dyskusji .

Potrzebny projektor, głośniki, arkusze papieru,

Tytuł formy: **Dowód miłości**

Odbiorca formy: młodzież 13-16 lat

Imię i nazwisko realizatora: Marcelina Słota, Klaudia Cysarz

Czas realizacji: 45 minut

Tematyka formy: Poszerzenie wiedzy uczestników na temat podejmowania ryzykownych kontaktów seksualnych. Podczas zajęć wskazane zostaną potencjalne negatywne konsekwencje nieprzemysłanych decyzji dotyczących seksu oraz omówione zostaną mechanizmy, które sprawiają, że młode osoby nierozważnie angażują się w kontakty seksualne.. Uczestnicy dowiedzą się również, jak dokonywać odpowiedzialnych wyborów oraz gdzie można szukać pomocy w trudnych sytuacjach.

Warunki realizacji: cały zespół klasowy, na terenie szkoły, wykład, burza mózgów, prezentacja, dyskusja. Zajęcia łączą elementy wykładu oraz dyskusji .

Potrzebny projektor, głośniki, arkusze papieru,

Tytuł formy: **Seksting**

Odbiorca formy: młodzież 13-17 lat

Imię i nazwisko realizatora: Marcelina Słota, Klaudia Cysarz

Czas realizacji: 90-135 minut

Tematyka formy: poszerzenie wiedzy uczestników na tematy sekstingu – jednej z form niebezpiecznych kontaktów seksualnych. Podczas zajęć wskazane zostaną potencjalne negatywne konsekwencje wykonywania, przesyłania czy komentowania w sieci materiałów o charakterze seksualnym. Uczestnicy dowiedzą się również, jak dokonywać odpowiedzialnych wyborów oraz gdzie można szukać pomocy w trudnych sytuacjach.

Warunki realizacji: cały zespół klasowy, na terenie szkoły,, wykład, burza mózgów, prezentacja, dyskusja. Zajęcia łączą elementy wykładu oraz dyskusji .

Potrzebny projektor, głośniki, arkusze papieru,

Tytuł formy: **Handel dziećmi**

Odbiorca formy: młodzież 13-16 lat

Imię i nazwisko realizatora: Marcelina Słota, Klaudia Cysarz

Czas realizacji: 45 minut

Tematyka formy: Uczestnicy dowiedzą się, jak chronić się przed manipulacją oraz poznają możliwości pomocy, z której mogą skorzystać nastolatki zagrożone handlem ludźmi oraz komercyjnym wykorzystaniem seksualnym.

Warunki realizacji: cały zespół klasowy, na terenie szkoły,, wykład, burza mózgów, prezentacja, dyskusja. Zajęcia łączą elementy wykładu oraz dyskusji .

Potrzebny projektor, głośniki, arkusze papieru,

Tytuł formy: **Zamiast hejtu**

Odbiorca formy: młodzież w wieku 12-16

Imię i nazwisko realizatora: Marcelina Słota, Klaudia Cysarz

Czas realizacji: 45 minut

Tematyka formy: Celem zajęć jest m.in. poszerzenie świadomości wokół zjawiska hejtowania, zaprezentowanie sposobów reagowania na tego typu treści, poszukiwanie alternatywnych sposobów wyrażania swojej opinii.

Warunki realizacji: cały zespół klasowy, na terenie szkoły, wykład, burza mózgów, prezentacja, dyskusja. Zajęcia łączą elementy wykładu oraz dyskusji .

Potrzebny projektor, głośniki, arkusze papieru,

Tytuł formy: **Stop Cyberprzemocy**

Odbiorca formy: młodzież w wieku 12-16

Imię i nazwisko realizatora: Marcelina Słota, Klaudia Cysarz

Czas realizacji: 45 minut

Tematyka formy: zajęcia mające na celu podniesienie wiedzy uczniów, dostarczenie informacji: jakie formy może przyjmować cyberprzemoc, jakie emocje może rodzić cyberprzemoc u jej ofiar, jakie może nieść dla nich konsekwencje, jakie są możliwe konsekwencje przemocy w sieci dla sprawców tego typu działań, jak powinna zachować się ofiara cyberprzemocy i gdzie może szukać pomocy, jak powinni zachować się świadkowie cyberprzemocy, jak zachowywać się, by zmniejszyć ryzyko bycia ofiarą cyberprzemocy.

Warunki realizacji: cały zespół klasowy,, na terenie szkoły, wykład, burza mózgów, prezentacja, dyskusja. Zajęcia łączą elementy wykładu oraz dyskusji .

Potrzebny projektor, głośniki, arkusze papieru,

Tytuł formy: **W sieci**

Odbiorca formy: młodzież w wieku 13-16

Imię i nazwisko realizatora: Marcelina Słota, Klaudia Cysarz

Czas realizacji: 45 minut

Tematyka formy: Podstawowym celem zajęć jest uwrażliwienie odbiorców na zjawiska cyberprzemocy i uwodzenia w sieci oraz promocja pozytywnych zastosowań Internetu.

Warunki realizacji: cały zespół klasowy,, na terenie szkoły, wykład, burza mózgów, prezentacja, dyskusja. Zajęcia łączą elementy wykładu oraz dyskusji .  
Potrzebny projektor, głośniki, arkusze papieru,

### Oferta działań kierowanych do rodziców

Tytuł formy: **Mutyzm-kolejna „wymyślona” choroba**

Odbiorca formy: Rodzice/ nauczyciele

Imię i nazwisko realizatora: Klaudia Giese- Szczap

Czas realizacji: jednorazowe spotkanie; czas trwania do 1;5 godz.

Tematyka formy: Przybliżenie rodzicom// nauczycielom tematyki mutyzmu. Pokazanie, iż nie jest to wymyślona „choroba”, by chronić dzieci

Warunki realizacji: Realizacja na terenie placówki- zgodnie ze zgłoszonymi potrzebami

Tytuł formy: **Depresja młodzieży czy bunt nastolatka**

Odbiorca formy: Rodzice/nauczyciele

Imię i nazwisko realizatora: Klaudia Giese- Szczap

Czas realizacji: jednorazowe spotkanie; czas trwania do godziny zegarowej

Tematyka formy: Wskazanie na konieczność dokonania rozróżnienia między depresją u młodego człowieka a depresją; pokazanie na co warto zwrócić uwagę, co powinno wzbudzić zainteresowanie dorosłych

Warunki realizacji: Realizacja na terenie placówki- zgodnie ze zgłoszonymi potrzebami

Tytuł formy: **Jak chronić uczniów przed zachowaniami suicydalnymi?**

Odbiorca formy: rodzice, opiekunowie prawni uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych, grupa do 30 osób

Imię i nazwisko realizatora: Alina Drozdowicz

Czas realizacji: 2 godziny

Tematyka formy: Przekazanie informacji o rodzajach zachowań suicydalnych, przyczynach zachowań suicydalnych. W ramach dyskusji kierowanej: przeciwdziałanie zachowaniom suicydalnym.

Warunki realizacji: Dobrowolny udział zainteresowanych osób, miejsce spotkania – do uzgodnienia, zapewnienie możliwości wyświetlenia prezentacji.

## Oferta działań kierowanych do nauczycieli

Tytuł formy: **Uczeń z opinią. Dostosowanie wymagań, metod i form pracy.**

Odbiorca formy: Nauczyciele

Imię i nazwisko realizatorów: Klaudia Cysarz, Emilia Ciemięga

Tematyka formy: Celem warsztatu jest przekazanie nauczycielom wiedzy na temat planowania pracy z uczniem wymagającym dostosowania wymagań edukacyjnych.

Warunki realizacji: Zajęcia w formie warsztatowej. Wymagany sprzęt: komputer, projektor multimedialny, głośniki, arkusze papieru, flamastry. Maksymalnie 15osób.

Tytuł formy: **Praca z uczniem słabowidzącym lub niewidomym.**

Odbiorca formy: nauczyciele szkół podstawowych i/lub ponadpodstawowych grupa od 11 do 30 osób

Imię i nazwisko realizatora: Alina Drozdowicz

Tematyka formy: przekazanie informacji o specyfice funkcjonowania ucznia niewidomego i słabowidzącego, formach pomocy uczniowi słabowidzącemu lub niewidomemu, sposobach dostosowania metod pracy do potrzeb ucznia słabowidzącego lub niewidomego.

Wykład i dyskusja.

Warunki realizacji: Spotkanie z grupą nauczycieli zainteresowanych w/w tematyką na terenie przedszkola lub poradni (do uzgodnienia), zapewnienie możliwości wyświetlenia prezentacji.

Tytuł formy: **Jak chronić uczniów przed zachowaniami suicydalnymi?**

Odbiorca formy: nauczyciele, wychowawcy klas, pedagodzy szkolni szkół podstawowych lub ponadpodstawowych Grupa do 30 osób

Imię i nazwisko realizatora: Alina Drozdowicz

Tematyka formy: W ramach wykładu wprowadzającego do dyskusji: rodzaje zachowań suicydalnych, przyczyny zachowań suicydalnych. W ramach dyskusji kierowanej: przeciwdziałanie zachowaniom suicydalnym w ramach pracy w szkole.

Warunki realizacji: Dobrowolny udział zainteresowanych osób. Miejsce spotkania – do uzgodnienia, zapewnienie możliwości wyświetlenia prezentacji.

Tytuł formy: **Interwencja kryzysowa w szkole.**

Odbiorca formy: nauczyciele, wychowawcy klas, pedagodzy szkolni, dyrektorzy szkół, grupa do 30 osób. Warsztat: do 15 osób.

Imię i nazwisko realizatora: Alina Drozdowicz

Tematyka formy: W ramach wykładu: przekazanie informacji na temat pojęcia kryzysu, sytuacji kryzysowych w szkole, podstawowych zasad interwencji kryzysowej. Dyskusja kierowana: sposoby zachowań w sytuacjach kryzysowych (grupa ustali, jakie sytuacje kryzysowe będzie analizować).

Warunki realizacji: Dobrowolny udział zainteresowanych osób, mogą być to osoby z różnych placówek, do 15 osób. Miejsce zajęć – do uzgodnienia, zapewnienie możliwości wyświetlenia prezentacji.

Tytuł formy: **Jak przeciwdziałać zachowaniom suicydalnym w szkole.**

Odbiorca formy: nauczyciele, wychowawcy klas, pedagodzy szkolni, dyrektorzy szkół, grupa do 30 osób.

Imię i nazwisko realizatora: Alina Drozdowicz

Tematyka formy: W ramach wykładu opis czynników chroniących. W ramach dyskusji kierowanej: przeciwdziałanie zachowaniom suicydalnym w ramach pracy w szkole.

Warunki realizacji: Spotkanie z grupą nauczycieli zainteresowanych w/w tematyką. Miejsce spotkania – w szkole lub poradni (w zależności od potrzeb oraz liczby uczestników), zapewnienie możliwości wyświetlenia prezentacji.

Tytuł formy: **Czy można nie wypalić się zawodowo pracując jako nauczyciel?**

Odbiorca formy: nauczyciele, wychowawcy klas, pedagodzy szkolni do 15 osób

Imię i nazwisko realizatora: Alina Drozdowicz

Tematyka formy: W ramach wykładu wprowadzającego przekazanie informacji o wypaleniu zawodowym. W części warsztatowej – omówienie czynników chroniących przed wypaleniem.

Warunki realizacji: Spotkanie z grupą nauczycieli zainteresowanych w/w tematyką. Miejsce spotkania – w szkole lub poradni (do uzgodnienia), zapewnienie możliwości wyświetlenia prezentacji.