

# Oferta działań PPP w Pile i PSW MiS w Pile w roku szkolnym 2019/ 20120

## **Szkoły podstawowe** Oferta działań kierowanych do uczniów

Tytuł formy: **Metody radzenia sobie ze stresem.**

Odbiorca formy: uczniowie klas O- III (1 zespół klasowy- do 25 osób)

Imię i nazwisko realizatora: Klaudia Cysarz, Marcelina Słota

Czas realizacji: 1h lekcyjna

Tematyka formy: Celem zajęć jest rozpoznawanie oznak stresu oraz rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem pojawiającym się w trudnych sytuacjach.

Warunki realizacji: Zajęcia realizowane w sali lekcyjnej w formie warsztatowej. Wymagany strój sportowy oraz karimata/koc, radio.

Tytuł formy: **Jak się uczyć żeby się nauczyć?**

Odbiorca formy: uczniowie klas I-IV (1 zespół klasowy- do 25 osób)

Imię i nazwisko realizatora: Klaudia Cysarz, Emilia Ciemięga

Czas realizacji: 1h lekcyjna

Tematyka formy: Celem zajęć jest wypracowanie umiejętności szybszego i bardziej efektywnego przyswajania wiedzy u uczniów.

Warunki realizacji: Zajęcia realizowane w sali lekcyjnej w formie warsztatowej. Wymagany sprzęt: laptop, projektor multimedialny, głośniki, arkusze papieru.

Tytuł formy: **Mój kolega/koleżanka ma autyzm**

Odbiorca formy: szkoła podstawowa- grupa klasowa

Imię i nazwisko realizatora: mgr Dorota Maciejewska mgr Aleksandra Skonieczna

Czas realizacji: listopad 2019– marzec 2020

Tematyka formy: Przybliżenie uczniom co to jest autyzm, wyjaśnienie z czego wynikają trudne i dziwne zachowania a także i jakie problemy w codziennym życiu z niego wynikają dla osoby z autyzmem. Kształtowanie postawy tolerancji wobec „inności”. Co jest ważne jak postępować i zachowywać się w stosunku do kolegi /koleżanki który ma autyzm.

Warunki realizacji: rzutnik, sala szkolna

Tytuł formy: **Zajęcia edukacyjno - terapeutyczne**

Odbiorca formy: uczniowie klas I - III szkoły podstawowej

Imię i nazwisko realizatora: Anna Kusz, Alicja Guss

Czas realizacji: 90 minut

Tematyka formy: Celem zajęć jest zdobywania umiejętności nazywania i dostrzegania własnych uczuć. Poznawanie swoich uczuć w różnych sytuacjach.

Warunki realizacji: klasa szkolna

Tytuł formy: **Warsztaty rozwijające kreatywność**

Odbiorca formy: wszyscy uczniowie od klasy IV

Imię i nazwisko realizatora: Marcelina Pniakowska

Czas realizacji: godzina lekcyjna, od października 2019r. do maja 2020r.

Tematyka formy: Celem warsztatu jest rozwijanie pomysłowości, oryginalności myślenia uczniów. Pobudzanie do rozwoju kreatywnego myślenia.

Warunki realizacji: teren szkoły, do warsztatu potrzeba brystolu, kolorowych pisaków, farb

Tytuł formy: **Czy opłaca się być dobrym kumplem**

Odbiorca formy: uczniowie klas IV-V szkoły podstawowej

Imię i nazwisko realizatora: Marcelina Słota, Klaudia Cysarz

Czas realizacji: 45 minut

Tematyka formy: przedstawienie i wytłumaczenie uczniom problemu dokuczania w szkole

Warunki realizacji: cały zespół klasowy,, na terenie szkoły, wykład, burza mózgów, prezentacja, dyskusja. Zajęcia łączą elementy wykładu oraz dyskusji . Potrzebny projektor, głośniki, arkusze papieru,

Tytuł formy: **Zajęcia edukacyjno - terapeutyczne**

Odbiorca formy: uczniowie klas VII szkoły podstawowej

Imię i nazwisko realizatora: Anna Kusz, Alicja Guss

Czas realizacji: 90 minut

Tematyka formy: Celem zajęć jest rozpoznawanie zachowań asertywnych. Co to znaczy być asertywnym i kiedy używać umiejętności asertywnych.

Warunki realizacji: klasa szkolna

Tytuł formy: **Rozwijanie inteligencji emocjonalnej**

Odbiorca formy: uczniowie od klasy VII

Imię i nazwisko realizatora: Marcelina Pniakowska

Czas realizacji: godzina lekcyjna, od października 2019r. do maja 2020r.

Tematyka formy: Celem zajęć jest zapoznanie uczniów z pojęciem inteligencji emocjonalnej, poznanie sposobów rozwijania inteligencji emocjonalnej.

Warunki realizacji: teren szkoły,

Tytuł formy: **Podstawy asertywnej komunikacji**

Odbiorca formy: wszyscy uczniowie od klasy IV

Imię i nazwisko realizatora: Marcelina Pniakowska

Czas realizacji: godzina lekcyjna, od października 2019r. do maja 2020r.

Tematyka formy: Celem zajęć jest zapoznanie uczniów z definicją komunikacji, określenie cech wpływających na jej skuteczność. Rozwijanie umiejętności używania efektywnych

sposobów komunikacji. Celem zajęć jest również nauczenie się różnicy między zachowaniem asertywnym, agresywnym i uległym.

Warunki realizacji: teren szkoły,

Tytuł formy: **Sponsoring.**

Odbiorca formy: młodzież w wieku 13-16 lat,

Imię i nazwisko realizatora: Marcelina Słota, Klaudia Cysarz

Czas realizacji: 90 minut, cały rok

Tematyka formy: Podczas zajęć omawiane zostaną przyczyny nawiązywania takich kontaktów przez nastolatków oraz możliwości pomocy młodym osobom, które podejmują kontakty seksualne w zamian za prezenty i pieniądze.

Warunki realizacji: cały zespół klasowy, na terenie szkoły, wykład, burza mózgów, prezentacja, dyskusja. Zajęcia łączą elementy wykładu oraz dyskusji .

Potrzebny projektor, głośniki, arkusze papieru,

Tytuł formy: **Dowód miłości**

Odbiorca formy: młodzież 13-16 lat

Imię i nazwisko realizatora: Marcelina Słota, Klaudia Cysarz

Czas realizacji: 45 minut

Tematyka formy: Poszerzenie wiedzy uczestników na temat podejmowania ryzykownych kontaktów seksualnych. Podczas zajęć wskazane zostaną potencjalne negatywne konsekwencje nieprzemysłanych decyzji dotyczących seksu oraz omówione zostaną mechanizmy, które sprawiają, że młode osoby nierozważnie angażują się w kontakty seksualne.. Uczestnicy dowiedzą się również, jak dokonywać odpowiedzialnych wyborów oraz gdzie można szukać pomocy w trudnych sytuacjach.

Warunki realizacji: cały zespół klasowy, na terenie szkoły, wykład, burza mózgów, prezentacja, dyskusja. Zajęcia łączą elementy wykładu oraz dyskusji .

Potrzebny projektor, głośniki, arkusze papieru,

Tytuł formy: **Seksting**

Odbiorca formy: młodzież 13-17 lat

Imię i nazwisko realizatora: Marcelina Słota, Klaudia Cysarz

Czas realizacji: 90-135 minut

Tematyka formy: poszerzenie wiedzy uczestników na tematy sekstingu – jednej z form niebezpiecznych kontaktów seksualnych. Podczas zajęć wskazane zostaną potencjalne negatywne konsekwencje wykonywania, przesyłania czy komentowania w sieci materiałów o charakterze seksualnym. Uczestnicy dowiedzą się również, jak dokonywać odpowiedzialnych wyborów oraz gdzie można szukać pomocy w trudnych sytuacjach.

Warunki realizacji: cały zespół klasowy, na terenie szkoły,, wykład, burza mózgów, prezentacja, dyskusja. Zajęcia łączą elementy wykładu oraz dyskusji .

Potrzebny projektor, głośniki, arkusze papieru,

Tytuł formy: **Handel dziećmi**

Odbiorca formy: młodzież 13-16 lat

Imię i nazwisko realizatora: Marcelina Słota, Klaudia Cysarz

Czas realizacji: 45 minut

Tematyka formy: Uczestnicy dowiedzą się, jak chronić się przed manipulacją oraz poznają możliwości pomocy, z której mogą skorzystać nastolatki zagrożone handlem ludźmi oraz komercyjnym wykorzystaniem seksualnym.

Warunki realizacji: cały zespół klasowy, na terenie szkoły,, wykład, burza mózgów, prezentacja, dyskusja. Zajęcia łączą elementy wykładu oraz dyskusji .

Potrzebny projektor, głośniki, arkusze papieru,

Tytuł formy: **Zamiast hejtu**

Odbiorca formy: młodzież w wieku 12-16

Imię i nazwisko realizatora: Marcelina Słota, Klaudia Cysarz

Czas realizacji: 45 minut

Tematyka formy: Celem zajęć jest m.in. poszerzenie świadomości wokół zjawiska hejtowania, zaprezentowanie sposobów reagowania na tego typu treści, poszukiwanie alternatywnych sposobów wyrażania swojej opinii.

Warunki realizacji: cały zespół klasowy, na terenie szkoły, wykład, burza mózgów, prezentacja, dyskusja. Zajęcia łączą elementy wykładu oraz dyskusji .

Potrzebny projektor, głośniki, arkusze papieru,

Tytuł formy: **Stop Cyberprzemocy**

Odbiorca formy: młodzież w wieku 12-16

Imię i nazwisko realizatora: Marcelina Słota, Klaudia Cysarz

Czas realizacji: 45 minut

Tematyka formy: zajęcia mające na celu podniesienie wiedzy uczniów, dostarczenie informacji: jakie formy może przyjmować cyberprzemoc, jakie emocje może rodzić cyberprzemoc u jej ofiar, jakie może nieść dla nich konsekwencje, jakie są możliwe konsekwencje przemocy w sieci dla sprawców tego typu działań, jak powinna zachować się ofiara cyberprzemocy i gdzie może szukać pomocy, jak powinni zachować się świadkowie cyberprzemocy, jak zachowywać się, by zmniejszyć ryzyko bycia ofiarą cyberprzemocy.

Warunki realizacji: cały zespół klasowy,, na terenie szkoły, wykład, burza mózgów, prezentacja, dyskusja. Zajęcia łączą elementy wykładu oraz dyskusji .

Potrzebny projektor, głośniki, arkusze papieru,

Tytuł formy: **W sieci**

Odbiorca formy: młodzież w wieku 13-16

Imię i nazwisko realizatora: Marcelina Słota, Klaudia Cysarz

Czas realizacji: 45 minut

Tematyka formy: Podstawowym celem zajęć jest uwrażliwienie odbiorców na zjawiska cyberprzemocy i uwodzenia w sieci oraz promocja pozytywnych zastosowań Internetu.

Warunki realizacji: cały zespół klasowy,, na terenie szkoły, wykład, burza mózgów, prezentacja, dyskusja. Zajęcia łączą elementy wykładu oraz dyskusji .  
Potrzebny projektor, głośniki, arkusze papieru,

Tytuł formy: **Dzień z Życia**

Odbiorca formy: młodzież w wieku 13-15

Imię i nazwisko realizatora: Marcelina Słota, Klaudia Cysarz

Czas realizacji: 45 minut

Tematyka formy: poszerzenie wiedzy uczniów na temat zagrożeń płynących z nadużywania internetu i komputera

Warunki realizacji: cały zespół klasowy,, na terenie szkoły, wykład, burza mózgów, prezentacja, dyskusja. Zajęcia łączą elementy wykładu oraz dyskusji .  
Potrzebny projektor, głośniki, arkusze papieru,

Tytuł formy: **Bądź kumplem nie dokuczaj**

Odbiorca formy: uczniowie klas I-VII szkoły podstawowej

Imię i nazwisko realizatora: Marcelina Słota, Klaudia Cysarz

Czas realizacji: 45 minut

Tematyka formy: przybliżenie uczniom konsekwencji dokuczania i kształtowanie postawy empatii.

Warunki realizacji: cały zespół klasowy,, na terenie szkoły, wykład, burza mózgów, prezentacja, dyskusja. Zajęcia łączą elementy wykładu oraz dyskusji .  
Potrzebny projektor, głośniki, arkusze papieru,

### Oferta działań kierowanych do rodziców

Tytuł formy: **Spotkanie informacyjne: Zaburzenia przetwarzania słuchowego - wpływ na rozwój mowy i funkcjonowanie dziecka.**

Odbiorca formy: nauczyciele i rodzice dzieci przedszkolnych i młodszych klas szkoły podstawowej, grupa do 25 osób.

Imię i nazwisko realizatorów: Elżbieta Sulich-Bekta

Tematyka formy: Zapoznanie opiekunów dzieci z pojęciem zaburzeń przetwarzania słuchowego i objawami mogącymi wskazywać na występowanie tych zaburzeń u dzieci.

Warunki realizacji: spotkanie - 45 minut

Tytuł formy: **Mutyzm-kolejna „wymyślona” choroba**

Odbiorca formy: Rodzice/ nauczyciele

Imię i nazwisko realizatora: Klaudia Giese- Szczap

Czas realizacji: jednorazowe spotkanie; czas trwania do 1;5 godz.

Tematyka formy: Przybliżenie rodzicom// nauczycielom tematyki mutyzmu. Pokazanie, iż nie jest to wymyślona „choroba”, by chronić dzieci

Warunki realizacji: Realizacja na terenie placówki- zgodnie ze zgłoszonymi potrzebami

Tytuł formy: „**Niegrzeczny bachor**”- czyli o tym, jak skutecznie „rozpuścić” swoje **dziecko**

Odbiorca formy: Rodzice

Imię i nazwisko realizatora: Klaudia Giese- Szczap

Czas realizacji: Jednorazowe spotkanie w elementami warsztatów; czas trwania do 1;5 godz.

Tematyka formy: Wskazanie na to, jakie zachowania dorosłych prowadzą do negatywnych zachowań dzieci, które są potem nazywane przez tych dorosłych „niegrzeczными bachorami”

Warunki realizacji: Realizacja na terenie placówki- zgodnie ze zgłoszonymi potrzebami

Tytuł formy: „**Jesteś beksa i mazgaj**-czyli o tym, jak wzbudzać i pogłębiać lęki rozwojowe **dzieci**”

Odbiorca formy: Rodzice

Imię i nazwisko realizatora: Klaudia Giese- Szczap

Czas realizacji: jednorazowe spotkanie; czas trwania do 1;5 godz.

Tematyka formy: Temat podany w formie bardzo kontrowersyjnej; chce pokazać rodzicom, czego mają UNIKAĆ, a co często nieświadomie robią, by nie pogłębiać lęków dzieci a także, by ich nie wzbudzać.

Warunki realizacji: Realizacja na terenie placówki- zgodnie ze zgłoszonymi potrzebami

Tytuł formy: „**Komputer-zło całego świata**”- rzecz o mądrym korzystaniu z komputera/ telefonu/ tabletu

Odbiorca formy: Rodzice/ nauczyciele

Imię i nazwisko realizatora: Klaudia Giese- Szczap

Czas realizacji: jednorazowe spotkanie; czas trwania do 1;5 godz.

Tematyka formy: Przybliżenie sposobów bezpiecznego, mądrego korzystania z dobrodziejstw technologicznych; pokazanie, jak prowadzić ograniczenia i kiedy warto zacząć to robić

Warunki realizacji: Realizacja na terenie placówki- zgodnie ze zgłoszonymi potrzebami

Tytuł formy: **Uzależnienia behawioralne. Profilaktyka uzależnień**

Odbiorca formy: rodzice uczniów szkół podstawowych

Imię i nazwisko realizatorów: Dorota Maciejewska

Tematyka formy: Rozpowszechnienie wiedzy na temat zagrożeń, przyczyn i skutków.

Omówienie czynników chroniących przed uzależnieniami behawioralnymi wśród dzieci i młodzieży.

Warunki realizacji: sala lekcyjna, komputer, rzutnik,

Tytuł formy: **Depresja młodzieży czy bunt nastolatka**

Odbiorca formy: Rodzice/nauczyciele

Imię i nazwisko realizatora: Klaudia Giese- Szczap

Czas realizacji: jednorazowe spotkanie; czas trwania do godziny zegarowej

Tematyka formy: Wskazanie na konieczność dokonania rozróżnienia między depresją u młodego człowieka a depresją; pokazanie na co warto zwrócić uwagę, co powinno wzbudzić zainteresowanie dorosłych

Warunki realizacji: Realizacja na terenie placówki- zgodnie ze zgłoszonymi potrzebami

Tytuł formy: **Jak chronić uczniów przed zachowaniami suicydalnymi?**

Odbiorca formy: rodzice, opiekunowie prawni uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych, grupa do 30 osób

Imię i nazwisko realizatora: Alina Drozdowicz

Czas realizacji: 2 godziny

Tematyka formy: Przekazanie informacji o rodzajach zachowań suicydalnych, przyczynach zachowań suicydalnych. W ramach dyskusji kierowanej: przeciwdziałanie zachowaniom suicydalnym.

Warunki realizacji: Dobrowolny udział zainteresowanych osób, miejsce spotkania – do uzgodnienia, zapewnienie możliwości wyświetlenia prezentacji.

Tytuł formy: **Jak nauczyć dziecko efektywnego uczenia się?**

Odbiorca formy: Rodzice uczniów klas I-II lub III-IV

Imię i nazwisko realizatorów: Klaudia Cysarz, Emilia Ciemięga

Tematyka formy: Celem zajęć jest nabycie wiedzy i rozwój umiejętności w zakresie stosowania podstawowych zasad i metod skutecznego uczenia się u swojego dziecka.

Warunki realizacji: Zajęcia realizowane w sali lekcyjnej z dostępem do wymaganego sprzętu: komputer, projektor multimedialny, głośniki.

### Oferta działań kierowanych do nauczycieli

Tytuł formy: **Uczeń z opinią. Dostosowanie wymagań, metod i form pracy.**

Odbiorca formy: Nauczyciele

Imię i nazwisko realizatorów: Klaudia Cysarz, Emilia Ciemięga

Tematyka formy: Celem warsztatu jest przekazanie nauczycielom wiedzy na temat planowania pracy z uczniem wymagającym dostosowania wymagań edukacyjnych.

Warunki realizacji: Zajęcia w formie warsztatowej. Wymagany sprzęt: komputer, projektor multimedialny, głośniki, arkusze papieru, flamastry. Maksymalnie 15osób.

Tytuł formy: **Spotkanie informacyjne: Zaburzenia przetwarzania słuchowego - wpływ na rozwój mowy i funkcjonowanie dziecka.**

Odbiorca formy: nauczyciele i rodzice dzieci przedszkolnych i młodszych klas szkoły podstawowej, grupa do 25 osób.

Imię i nazwisko realizatorów: Elżbieta Sulich-Bekta

Tematyka formy: Zapoznanie opiekunów dzieci z pojęciem zaburzeń przetwarzania słuchowego i objawami mogącymi wskazywać na występowanie tych zaburzeń u dzieci.  
Warunki realizacji: spotkanie - 45 minut

Tytuł formy: **Praca z uczniem słabowidzącym lub niewidomym.**

Odbiorca formy: nauczyciele szkół podstawowych i/lub ponadpodstawowych grupa od 11 do 30 osób

Imię i nazwisko realizatora: Alina Drozdowicz

Tematyka formy: przekazanie informacji o specyfice funkcjonowania ucznia niewidomego i słabowidzącego, formach pomocy uczniowi słabowidzącemu lub niewidomemu, sposobach dostosowania metod pracy do potrzeb ucznia słabowidzącego lub niewidomego. Wykład i dyskusja.

Warunki realizacji: Spotkanie z grupą nauczycieli zainteresowanych w/w tematyką na terenie przedszkola lub poradni (do uzgodnienia), zapewnienie możliwości wyświetlenia prezentacji.

Tytuł formy: **Jak chronić uczniów przed zachowaniami suicydalnymi?**

Odbiorca formy: nauczyciele, wychowawcy klas, pedagodzy szkolni szkół podstawowych lub ponadpodstawowych Grupa do 30 osób

Imię i nazwisko realizatora: Alina Drozdowicz

Tematyka formy: W ramach wykładu wprowadzającego do dyskusji: rodzaje zachowań suicydalnych, przyczyny zachowań suicydalnych. W ramach dyskusji kierowanej: przeciwdziałanie zachowaniom suicydalnym w ramach pracy w szkole.

Warunki realizacji: Dobrowolny udział zainteresowanych osób. Miejsce spotkania – do uzgodnienia, zapewnienie możliwości wyświetlenia prezentacji.

Tytuł formy: **Interwencja kryzysowa w szkole.**

Odbiorca formy: nauczyciele, wychowawcy klas, pedagodzy szkolni, dyrektorzy szkół, grupa do 30 osób. Warsztat: do 15 osób.

Imię i nazwisko realizatora: Alina Drozdowicz

Tematyka formy: W ramach wykładu: przekazanie informacji na temat pojęcia kryzysu, sytuacji kryzysowych w szkole, podstawowych zasad interwencji kryzysowej. Dyskusja kierowana: sposoby zachowań w sytuacjach kryzysowych (grupa ustali, jakie sytuacje kryzysowe będzie analizować).

Warunki realizacji: Dobrowolny udział zainteresowanych osób, mogą być to osoby z różnych placówek, do 15 osób. Miejsce zajęć – do uzgodnienia, zapewnienie możliwości wyświetlenia prezentacji.

Tytuł formy: **Jak przeciwdziałać zachowaniom suicydalnym w szkole.**

Odbiorca formy: nauczyciele, wychowawcy klas, pedagodzy szkolni, dyrektorzy szkół, grupa do 30 osób.



Imię i nazwisko realizatora: Alina Drozdowicz

Tematyka formy: W ramach wykładu opis czynników chroniących. W ramach dyskusji kierowanej: przeciwdziałanie zachowaniom suicydalnym w ramach pracy w szkole.

Warunki realizacji: Spotkanie z grupą nauczycieli zainteresowanych w/w tematyką. Miejsce spotkania – w szkole lub poradni (w zależności od potrzeb oraz liczby uczestników), zapewnienie możliwości wyświetlenia prezentacji.

Tytuł formy: **Czy można nie wypalić się zawodowo pracując jako nauczyciel?**

Odbiorca formy: nauczyciele, wychowawcy klas, pedagodzy szkolni do 15 osób

Imię i nazwisko realizatora: Alina Drozdowicz

Tematyka formy: W ramach wykładu wprowadzającego przekazanie informacji o wypaleniu zawodowym. W części warsztatowej – omówienie czynników chroniących przed wypaleniem.

Warunki realizacji: Spotkanie z grupą nauczycieli zainteresowanych w/w tematyką. Miejsce spotkania – w szkole lub poradni (do uzgodnienia), zapewnienie możliwości wyświetlenia prezentacji.